

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью** изучения дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку – «Блок1.Дисциплины (модули)», относится к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>  |         |
|---|---------|
| Индекс  | Б1.О.14 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |         |
| Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.  |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |         |
| Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Защита информации, Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |         |

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО | Индикаторы достижения сформированности компетенций |
|-----------------|--|--|
|-----------------|--|--|

|       |  |   |
|-------|--|---|
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Знает основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.2. Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; оказывать первую помощь пострадавшим; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Владеет методикой и навыками оценки допустимого риска; порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов.</p> |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности  | <p>ОПК-2.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>   |

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины:** 144 часов (4 зачетные единицы).

**5. Разработчик:** д.м.н., профессор Текеев А.А.